



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSORA	TÍTULO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	120	6	2022-1	João Bernardino Neto	Esp.

Professores Supervisores: FABIO RYCHECKI HECKTHEUER – JOÃO BERNARDINO DE OLIVEIRA NETO.
Coordenador e supervisor: João Bernardino de Oliveira Neto - Docente (est I e III).

APRESENTAÇÃO

A disciplina de Estágio Supervisionado III tem como uma de sua finalidade a interação do acadêmico com o meio pedagógico escolar. É de fundamental importância que o acadêmico estagiário conheça a vivência escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação Física na aplicação de suas atividades no ensino fundamental II referente do 6º ao 9º ano. No Estágio Supervisionado III, o aluno terá contato com o Ensino Fundamental II devendo participar de aulas teóricas e práticas obedecendo todos os protocolos referente ao COVID - 19. Neste estágio é muito importante para os acadêmicos, pois estes colocam em prática todo conhecimento adquirido ao longo do curso de Educação Física.

EMENTA

Estudo do estágio como atividade teórico-prático e orientação didático-pedagógico, específico para o processo ensino-aprendizagem da Educação Física na educação fundamental do 6º ao 9º ano. Aplicação do conhecimento acadêmico, buscando adequar sua prática pedagógica aos conhecimentos do curso de Educação Física Licenciatura, atuando com observação participativa e regência. Metodologias no ensino da Educação Física, planejamento e avaliação.

OBJETIVOS

Preparar futuro profissionais consciente, reflexivos e investigadores, através de ações teóricas e práticas desenvolvida em seu campo de atuação escolar. Oportunizar ao estagiário acadêmico a aplicação de conhecimentos e habilidades relacionadas à aprendizagem escolar e oportunidade de aprimoramento profissional. Desenvolver a convivência com aplicação prática dos princípios fundamentais da Educação Física e enriquecê-las através da aplicação prática da docência supervisionada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Plano de ação / Proposta de trabalho;
- Cronogramas de encontros para orientações e acompanhamento do estágio;
- Elaboração e estruturação do plano de ação/cronograma de aplicação;
- Desenvolvimento das atividades;
- Avaliação do estagiário na escola;
- Apresentação e acompanhamento do estágio;
- Entrega do relatório final.

	Cronograma	Procedimentos Didáticos
1	<i>Apresentação da disciplina 31/08/2022</i>	Apresentação e programação da disciplina: Plano de curso; Sistema de avaliação; procedimentos metodológicos e orientações sobre documentação necessária para a realização do estágio e apresentação nas escolas.
2	<i>Conteúdos - diagnóstico 03/09/2022</i>	Conteúdos programáticos para o desenvolvimento do estágio III, Cronogramas de encontros e entrega de fichas para escolha das escolas e supervisores
3	<i>Visitas nas Escolas - entrega Presencial – 14/09/2022 D/C</i>	Apresentação dos estagiários nas escolas conveniadas.
4	<i>Apresentação nas Escolas 17/09/2021</i>	Resumos e apresentações pelos alunos dos conteúdos desenvolvidos nas escolas – Fase Observação
5	<i>Conteúdos - Observação 19/10/2022</i>	Conteúdos – Desenvolvimento das atividades - On-line de forma remota.
6	<i>Apresentação – fase Participação On-line - 23/11/2022</i>	Resumos e apresentações pelos alunos dos conteúdos desenvolvidos nas escolas – Fase Participação.
7	<i>Apresentação – Fase Regência 21/12/2022</i>	Resumos e apresentações pelos alunos dos conteúdos desenvolvidos nas escolas – Fase Regência.
8	<i>Entrega do Relatório Final 28/12/2022</i>	Avaliação final do estágio III Entrega do Relatório Final – Físico.

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO será composta por 2 notas e no final dividida por 2

- 1 - **Presença nos encontros teóricos (100 pontos)**; Cada encontro valerá 10 pontos.
- 2 - **Apresentações nas fases de observação (15), participação (15) e regência (20)**
Total 50 pontos;
- 3 - **Relatório Final 50 pontos;**

A nota final será:

Avaliação 1 = Presença

Avaliação 2 = Apresentações + Relatório Final

NF = média das 2 avaliações acima.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

- Documentos disponibilizados aos acadêmicos impressos e on-line;
- Lives com recursos técnicos didáticos;
- *Computador ou celular capazes de reproduzir o google meet.*

BIBLIOGRAFIA

MOREIRA, A.F.; LOPES, A.R.C.; AFONSO, R.J. Conhecimento educacional, e a formação do professor. São Paulo: Papirus, 1994.

KUNZ, E. Educação Física, ensino e mudança. Ijuí: Unijuí, 1991.

PIÉRON, M. Formação de professores, aquisição de técnicas de ensino e supervisão pedagógica. Lisboa: Edições FMH, 1996.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

FARIA, J.A.G.; CORRÊA, E.S.; BRESSANE, R.S. Prática de ensino em educação física: estágio supervisionado. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

BIANCHI, A.C.M. Manual de orientação do estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998.

CERVO, A.; BERVIAN, P.A. Metodologia científica. São Paulo: Prentice Hal, 2002.

PCN da Educação Física – Ensino Fundamental.

28 de Julho de 2022.



Prof. João Bernardino Neto